**APORTES POR MEDIO DEL CHAT**

* Que haya menos horas cívicas, menos desfiles y que los maestros pertinente asistan a sus clases. Con eso solo ya habría PROGRESO.
* Leer, escribir, pensamiento crítico y matemáticas. PUNTO.
* Desde INICIAL …., primaria, podría ser TARDE!
* La Universidad no es PRIORIDAD
* Los problemas educativos son complejos. No hay respuestas fáciles y tampoco soluciones. Solo PROGRESO, en el mediano plazo.
* Ante la emergencia educativa, las acciones inmediatas, urgentes no tienen prioridad en el ministerio de educación. En el congreso educativo del 2024 se debatió y discutió temas como la cobertura del nivel inicial, 1er año de escolaridad obligatorio. Reducir las actividades extracurriculares, optimizar el tiempo de aprendizaje, y otros que permitan desarrollar una gestión educativa que atienda los problemas más urgentes.
* La RM 2025, no ha incluido estas preocupaciones en su normativa.¿ Que estamos esperando?, nivelar los aprendizajes en la primaria en lectura, escritura y matemáticas es también urgente. Las autoridades Educativas no deben esperar, deben actuar.
* El abordaje del problema educativo, requiere de múltiples medidas la evaluación del desempeño de docentes es un tema crucial y el ejerció por desempeño.
* Las exigencias de diseño curricular sigue en base a materias y no competencias que plantea la ley educativa.
* Simplemente la ley no se cumple, **educación inicial** para la primera infancia es precaria y el ministerio de Educación se ha desentendido de su responsabilidad.
* Sin duda hay interés en el tema. Sigamos (tratando) de generar progreso. No hay “balas de plata” (soluciones simples y únicas) en educación.
* No más “reformas’” y leyes desde arriba. Cambios en el aula y en el establecimiento educativo. Empoderar a directores, acompañamiento pedagógico en aula.
* No vemos que haya solución!
* Hubo una gran normal superior en Sucre a principios del siglo 20 con apoyo belga del profesor George Rouma, yo fui alumno en el colegio fiscal Bolívar de Cochabamba de un egresado de ese programa, mi profesor de lengua y literatura fue el extraordinario docente René Canelas López, además el profesor de historia era también sobresaliente, Humberto Guzmán Arze, así como otros de buen nivel -- qué pasó?
* Los sindicatos del magisterio pidieron más sueldo con menos trabajo, los padres y alumnos pidieron pasar de curso y titularse sin trabajar, y el gobierno no hizo nada para no perder apoyo, si no se atacan estos obstáculos básicos ninguna intervención técnica podrá avanzar